

শিশুর সাধ

জ্ঞানমূলক প্রশ্নাবলি

1. সকালবেলায় কীসের আলোয় চারদিক ঝলমল করে?

উওরঃ সকালবেলায় সূর্যের আলোয় চারদিক ঝলমল করে।

2. কয়েকটি পাহাড়ি জায়গার নাম বলো।

উওরঃ দার্জিলিং, কাশ্মিরাং, শিলং।

3. সাগর বা সমুদ্র দেখতে আমরা কোথায় যাই?

উওরঃ সাগর বা সমুদ্র দেখতে আমরা দিঘা, পুরি, বকখালি প্রভৃতি জায়গায় যাই।

4. 'সাধ' কথাটির অর্থ কী?

উওরঃ 'সাধ' কথাটির অর্থ ইচ্ছা।

বোধমূলক প্রশ্নাবলি

1. উষা ও সকালবেলায় মধ্য পার্থক্য কী?

উওরঃ উষা বলতে ভোরবেলাকে বোঝানো হয়েছে আর যখন সূর্যের আলো চারিদিক ঝলমল করে তাকে সকাল বলে।

2. নদী যেখানে সাগরে মেশে - সেই জায়গাকে কী বলে?

উওরঃ নদী যেখানে সাগরে মেশে - সেই জায়গাকে মোহনা বলে।

প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলি

1. ক) কবিতাটিতে 'আমি' কে?

উওরঃ কবিতাটিতে 'আমি' হল একজন শিশু।

খ) এই কবিতায় শিশু কী হতে চেয়েছে?

উওরঃ এই কবিতায় শিশু ভোরের পাখি হতে চেয়েছে।

গ) কবিতায় 'বলব আমি' কথাটি খোকা কতবার কাকে কাকে বলেছে?

উওরঃ কবিতায় 'বলব আমি' কথাটি খোকা তিনবার বলেছে। কথাটি সে তার মা, সাগর ও ঝরনাকে বলেছে।

ঘ) খোকা কাকে আলসে মেয়ে বলেছে, কেন?

উওরঃ খোকা তার মাকে আলসে মেয়ে বলেছে, কারণ সে ভোর হয়েছে দেখে উঠতে চাইলেও তার মা তাকে ঘুমিয়ে থাকতে বলেছেন।

ঙ) উষা দিদি বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?

উওরঃ ভোরকে উষা দিদি বলা হয়েছে।

চ) 'ঝরনা' ক?

উওরঃ 'ঝরনা' হল নির্ঝর। পাহাড়ের উঁচুতে জমে থাকা বরফ গলে উপর থেকে যে জল ঝরে নীচে পড়ে তাকে বলে ঝরনা।

ছ) 'খোকন এল নাকি' - কথাটি কে বলবে?

উওরঃ 'খোকন এল নাকি' - কথাটি ঝরনা মাসি বলবে।

জ) 'ঘুম জাগানো পাখি' বলতে কী বুঝলে?

উওরঃ ভোরে পাখি ডাকলে আমরা জেগে যাই, বুঝতে পারি যে ভোর হয়েছে। খোকন তাই নিজেকে ঘুম জাগানো পাখি বলেছে।

2. শূন্যস্থান পূরণ

ক) "হয়নি সকাল *ঘুমো* এখন" - *মা* বলবেন রেগে।

খ) *উষা* দিদি ওঠার আগে উঠব *পাহাড়* চূড়ে।

গ) বলব আমি, *ভোর* হল যে, *সাগর* ছুটে আয়।"

ঘ) বলব আমি, " নইকো *খোকন* , *ঘুম জাগানো* পাখি।"

3. এক কথায় উওর

ক) সকালবেলায় কার ডাকে ঘুম ভাঙে আমাদের?

উওরঃ পাখির ডাকে।

খ) খোকনকে কে ঘুম পাড়িয়ে রাখতে চায়?

উওরঃ খোকনের মা।

গ) খোকন কোথায় উঠতে চায়?

উওরঃ পাহাড়ের চূড়ায়।

ঘ) শীতের কাঁথা মুড়ে নীচে কে ঘুমায়?

উওরঃ শহর।

ঙ) খোকন কাকে ছুটে আসতে বলেছে?

উওরঃ সাগরকে।

চ) খোকন ঝরনা মাসি কাকে বলেছে?

উওরঃ ঝরনাকে।

ছ) কবিতায় ঘুম জাগানো পাখি কে?

উওরঃ খোকন।

CLASS III ENGLISH I

CHAPTER 4 GITA'S BREAKFAST

READ AND UNDERSTANDING

A. Circle the things each one had breakfast.

1. Usha and Uma – toast with jam
2. Thatha – coffee
3. Appa – idli

B. Tick (☑) the things Gita ate that morning.

Idli sugar toast jam milk

C. Answer the questions.

1. How many people were there in Gita's family? Write their name.

There are seven people in Gita's family. They are Amma, Appa, Thatha, Patti, Usha, Uma and Gita.

2. What pretend games did Gita play?

Gita pretends to ride a horse, a camel and a train.

D. Discuss in class.

1. Did Gita go to school? How do you know?

No, Gita did not go to school. Because Gita was a little girl.

2. Answer (Do it by yourself)

3. Why did Gita feel she had any breakfast? Do you think Amma forgot to give breakfast to Gita?

Gita did not sit down to have breakfast as a separate meal.

No, Amma had not forgotten to give breakfast to Gita. She had her share with Usha, Uma, Appa and Thatha.

E. Fill in the blanks with the correct words from the brackets.

1. Arjun wants to buy a new pencil.
2. There are seven days in a week.
3. My father loves to swim in the sea.
4. They have gone back to their house.
5. Amma is mending the hole in my shirt.

G fill in the blank with y or ie.

Sky my lie tied fly shy

H. Now use the words you have made in exercise G to fill in the blanks.

1. I would like to fly up to the sky.
2. Gita tied her doll's hair with a ribbon.
3. The new girl was shy and not speak.
4. Amma said, " now lie down and go to sleep.

5. Where is my breakfast.

I. Tick (☑) the correct verbs within the brackets.

1. Ducks swim on water.
2. The children clapped their hands to cheer the football team.
3. The elephant trumpeted in the jungle.
4. Mr. Shah works in an office.
5. My mother reads the newspaper in the morning.

J. Fill in the blanks with the correct words from the box.

We had a nice evening yesterday. I did my homework, read a story book and played the guitar for some time. Arpita coloured her drawing and drank some milk. She spilt some milk on the bed. Mummy and Daddy cooked dinner. They all listened to me playing the guitar. Then we ate dinner.

Class-3
SUB:- EVS

CH-7 (INSECTS AND BIRDS)

.....
1. Choose the correct answers: -

- I. How many legs does a grasshopper have?
Ans :- 6
- II. Which of these does not have teeth?
Ans :-all of these
- III. Which of these birds builds its nest on the ground?
Ans :- Partridge
- IV. What kind of beak do birds that mainly live on fish have?
Ans :- Long, scissor-like

2. CROSSWORD:-

- a)Eagle
- b) Six
- c)Wings
- d) Nest
- e)Tailor

3. Put \checkmark for true and X for false:-

- a) Some birds make their nests on the ground. \checkmark
- b) Bones of birds are strong and heavy. (X)
- c) Birds chew their food with their teeth. (x)
- d) Once a bird has made its nest, it always lives in it. (X)
- e) A mosquito bites us with its teeth. (X)

4.ans :- When the female lays eggs in their nest ,either a male or female birds have to sit on their eggs to keep them warm.

5. Ans:- The antennae of insects work as their feelers and it helps them to smell and to feel something around them.

6. Ans:- Butterflies eat or drink nectar from flowers. It flies and sit on a flower and drink its juice.

7. Ans:- The three insects that spread diseases are Houseflies ,cockroach and mosquito.

8.Ans:-The body of birds is like a boat and their hollow bones make their body light which helps them to fly easily.

9.Ans:- Ducks use their beak to detect, grab and swallow food in one big gulp. It takes muddy water in its beak and filter out excess water leaving only plants and insects in the mouth to be eaten.

CLASS 3
SUBJECT:- E.V.S

CH-8 (OUR NEIGHBOURHOOD)

.....

1. Choose the correct answer: -

- I. A) Gardener
- II. C) both policemen and policewomen
- III. D) all of these

2. Match the places with the service: -

- | | | |
|-------------------|------|-----------------|
| a) Police station | --- | keep us safe |
| b) Hospital | ---- | treat the sick |
| c) Market | ---- | sell things |
| d) Park | --- | morning walk |
| e) Post office | --- | deliver letters |

3. fill in the blanks:-

- a) Neighbours
- b) Hospital
- c) Letter
- d) Postman
- e) Policemen and policewomen

4. (homework)

5.ans:- The area around our home such as the houses and other places is our Neighbourhood.

6.ans:-We go to a post office to buy stamps, envelopes, postcard, other postage items and also to post our letters to friends and relatives living in different cities or countries.

7.ans:-The park, market, post office,school,hospital and police station in a neighbourhood are called Neighbourhood service.

Three neighbourhood services are:-

- I. Management of housing.
- II. Waste management
- III. Keeping people safe and healthy

8. ans:-The two rules that everyone should follow in a park are :-

- Take care of all trees and flowers and not spoil them.
- We should not dirty the park by throwing things in it.

9.ans:-People go to a hospital when they are sick or injured . Doctors and nurses help them in a hospital.

10.ans;-Vegetables,fruits,milk ,bread and medicine are the 5 things that we buy from our neighbourhood market.

Chapter - 3. पहचान

प्रश्न- लिंग किसे कहते हैं ?

उत्तर – किसी भी प्राणी की पहचान नर अथवा मदा के रूप में होती है । उस पहचान को ही लिंग कहते हैं ।

प्रश्न- लिंग कितने प्रकार के होते हैं ? उनके नाम लिखो।

उत्तर –हिंदी में दो प्रकार के लिंग होते हैं : स्त्रीलिंग और पुल्लिंग ।

1. दाईं ओर दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर वाक्य पुरे करो –

क) गवालीन दूध बेच रही है । (गवाला / गवालिन)

ख) घोड़ा सड़क पर दौड़ रहा है । (घोड़ा / घोड़ी)

ग) प्याला गिरकर टूट गया । (प्याला / प्याली)

घ) सेठानी ने बहुत सुंदर साड़ी पहनी है । (सेठ / सेठानी)

ङ) कबूतरी अपने अंडे से रही है । (कबूतर / कबूतरी)

2. प्रत्येक पंक्तियों में जो शब्द पुल्लिंग है उस पर गोला लगाओ –

क) मुरगी हंसनी सिन्हनी (हिरन)

ख) आंख (जीभ) दांत नाक

ग) (सन्तरा) लीची नाशपाती खुबानी

घ) चटनी बरफी (परांठा) मलाई

ङ) दाल (हलुआ) रोटी खीर

3. पुल्लिंग शब्दों को उनके स्त्रीलिंग शब्दों से मिलाओ –

पुल्लिंग शब्द	स्त्रीलिंग शब्द
बालक	बालिका
पुजारी	पुजारिन
चिड़ा	चिड़िया
कचोर	चोरनी
बन्दर	बन्दरिया

4. मोटे छपे शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दुबारा लिखो –

क) सुनार गहने बेचता है।

उतर- सुनारिया गहने बेचती है।

ख) पोता दादी के साथ घूमने जाता है।

उतर- पोती दादा के साथ घूमने जाती है।

ग) लड़की खड़ी खड़ी रो रही है।

उतर- लड़का खड़ा - खड़ा रो रहा है।

घ) मेरे हाथ हथौड़ा गिर गया।

उतर- मेरे हाथ हथौड़ी गिर गयी।

ङ) माली पौधों को पानी देता है।

उतर- मालिन पौधों को पानी देती है।

5. सही जोड़े पर ✓ का निशान लगाओ।

क) आदमी – औरत ✓	आदमी – नारी	आदमी – महिला
ख) बेटा – पुत्र	बेटा- बेटा ✓	बेटा – बेटे
ग) बूढ़ा – बुढ़ ठा	बूढ़ा – बूढी	बूढ़ा - बुढ़िया ✓

घ) सिंह – सिंही

सिंह - सिंहनी ✓

सिंह - सिंहीनी

ङ) लोटा – लोटी

लोटा - लोटे

लोटा - लुटिया ✓

6. स्त्रीलिंग अथवा पुल्लिंग लिखकर वाक्य पूरे करो –

क) मछली स्त्रीलिंग शब्द है ।

ख) चीता पुल्लिंग शब्द है ।

ग) जीभ पुल्लिंग शब्द है।

घ) पुस्तक पुल्लिंग शब्द है ।

ङ) जूता पुल्लिंग शब्द है ।

च) आँख स्त्रीलिंग शब्द है ।

+ स

Chapter - 4. एक - अनेक

प्रश्न – वचन किसे कहते हैं ?

उत्तर - शब्द के जिस रूप से एक या अनेक होने का पता चलता है , उसे वचन कहते हैं ।

प्रश्न – वचन कितने प्रकार के होते हैं ? नाम लिखो ।

उत्तर – हिंदी में वचन दो प्रकार के होते हैं : एकवचन और बहुवचन ।

1. दाईं ओर दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो –

क) मेज पर पुस्तकें रखी हैं । (पुस्तक / पुस्तकें)

ख) मैंने कल बहुत बढ़िया मिठाई खाई । (मिठाई / मिठाइयाँ)

ग) हमारे गाँव में आम का बड़ा बगीचा है । (बगीचा / बगीचे)

घ) पानी के बिना पौधे मुरझाने लगे । (पौधा / पौधे)

ङ) तुम्हारी बहनें पार्क में खेल रही हैं । (है / हैं)

2. बाईं ओर दिए गए शब्दों के बहुवचन शब्द लिखो ।

क) मुरगा - मुरगे

ख) चिड़िया - चिड़ियाँ

ग) पत्ता - पत्ते

घ) दुकान - दुकाने

ङ) रसगुल्ला - रसगुल्ले

च) बिल्ली - बिल्लियाँ

3. मोटे छपे शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दुबारा लिखो –

क) लड़का कहाँ गया ?

उत्तर - लड़के कहाँ गए ?

ख) कला के लिए नई चूड़ी आई ।

उतर - कला के लिए नई चूड़ियाँ आई ।

ग) राहुल के जूते खो गए ।

उतर - राहुल के जूता खो गया ।

घ) चुहा बिल में छिप गया ।

उतर - चूहे बिल में छिप गए ।

ङ) लकड़हारा पेड़ काट रहा था ।

उतर - लकड़हारे पेड़े काट रहे थे ।

4. नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन शब्द क्या होगा ? सही उतर पर घेरा or () लगाओ -

क) दरवाजा - दरवाजें (दरवाज़े) दरवाजों

ख) गाय - गाएँ (गायें) गाएं

ग) खिड़की - (खिड़कियाँ) खिड़कियों खिड़किएँ

घ) पेंसिल - (पेंसिलें) पेंसिले पेंसिलो

ङ) तोता - तोतें (तोते) तोतियाँ

+ स

Chapter -5 नाम की जगह

प्रश्न - सर्वनाम किसे कहते हैं ?

उत्तर - संज्ञा की जगह पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं।

1. सही सर्वनाम चुनकर खाली स्थान में लिखो।

(तुम , मैं , हम , आप , यह , वे)

क) मैं अपना काम स्वयं करती हूँ।

ख) प्रेरणा , तुम कहाँ जा रही हो ?

ग) वह कल घर जाएगा।

घ) दादाजी , आप क्या खाएँगे ?

ङ) हम सब भारतीय हैं।

च) कल वे लोग जल्दी सो गए थे।

2. नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा खींचो –

क) तुम अभी क्या कर रहे हो ?

ख) मैंने रोहित को बुलाया तो वह दौड़ा आया।

ग) इस घड़े में क्या है ?

घ) आप चाहें तो मुझसे कुछ भी पूछ सकते हैं।

3. मोटे छपे संज्ञा शब्दों के लिए उचित सर्वनाम ढूंढकर वाक्य दुबारा लिखो-

क) अक्षय कि मां ने अक्षय से पूछा – अक्षय का मुंह कैसे सूज गया ?

उत्तर- अक्षय कि मां ने उससे पूछा – तुम्हारा मुंह कैसे सूज गया ?

ख) नेहा एक मेधावी छात्रा है। नेहा नेहा की कक्षा में सदा प्रथम आती है।

उत्तर- नेहा एक मेधावी छात्रा है। वह अपनी कक्षा में सदा प्रथम आती है।

ग) रामायण एक धार्मिक पुस्तक है। रामायण में भगवान राम और सीता की कहानी है।

उत्तर- रामायण एक धार्मिक पुस्तक है। उसमें भगवान राम और सीता की कहानी है।

4. सही सर्वनाम शब्द चुनकर वाक्य दुबारा लिखो –

क) हम बाजार जा रहा हूँ।

वह / मैं / तुम

उत्तर- मैं बाजार जा रही हूँ ।

ख) मैं कल आँगे ।

वह / वे / तुम

उत्तर- वे कल आँगे ।

ग) वह भी मेरे साथ चलो ।

तुम / वे / मैं

उत्तर- तुम भी मेरे साथ चलो ।

घ) तुम यहाँ बैठिए ।

मैं/ वह / आप

उत्तर- आप यहाँ बैठिए ।

ङ) मैं कब आओगे ?

वह / तुम / वे लोग

उत्तर- वे लोग कब आओगे ?

5. Home work

Chapter – 9 विराम चिन्ह

प्रश्न : विराम चिन्ह किसे कहते हैं ?

उत्तर – विराम का संकेत करने वाली चिन्हों को विराम चिन्ह कहते हैं ।

1. विराम चिन्ह और उसके नाम को रेखा खींचकर मिलाओ ।

क) प्रश्न चिन्ह - (?)

ख) विस्मयादिबोधक चिन्ह - (!)

ग) पूर्ण विराम - (।)

घ) अल्प विराम - (,)

2. Home work

3. लिखते समय हम विराम चिन्हों का प्रयोग क्यों करते हैं ? सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ ।

i) साफ – साफ लिखने के लिए ✓

ii) आराम करने के लिए

iii) पढ़ते समय कहाँ और कितना रुका जाए यह बताने के लिए ✓

iv) लोग पढ़ते पढ़ते थक न जाएं यह बताने के लिए

Chapter- 12 एक जैसे शब्द

प्रश्न : पर्यायवाची शब्द किसे कहते हैं ?

उत्तर- एक जैसे अर्थ वाले शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं ।

1. नीचे दिए गए शब्दों के लिए समान अर्थ वाला एक – एक शब्द और लिखो ।

क) पानी – जल , नीर

ख) आकाश – नभ , गगन

ग) बेटा – पुत्र , सुत

घ) पर्वत – गिरि , शैल

ङ) आग – अनल, अग्नि

च) घर – सदन , गृह

2. उचित शब्दों से वाक्य पुरे करो ।

क) आँखों के डाक्टर को नेत्र विशेषज्ञ कहते हैं । (नयन , नेत्र)

ख) पावन का अर्थ है पवित्र और पावक का अग्नि । (अनिल , अग्नि)

ग) हम स्वच्छ वायु में सांस लेते हैं । (वायु , बयार)

घ) 26 जनवरी के दिन हम गणन्त्र दिवस मनाते हैं । (दिन , दिवस)

ङ) पुरानी पाइप होने के कारण पानी टपकने लगा । (पानी , बारि)

3. नीचे दिए गे वाक्यों में जो रेखांकित शब्द हैं , उनके समान अर्थ वाले शब्द से वाक्य दुबारा बनाओ ।

क) तालाब में कमल खिला हुआ है ।

ख) उसकी आँखें सुंदर हैं ।

ग) डर मत , जल भर ।

घ) नदी बह रही है ।

ङ) चन्द्रमा अपनी चांदनी बिखेरता है ।

4. प्रत्येक पंक्ति में जो शब्द मोटे छपे शब्दों का पर्यायवाची नहीं है उसके नीचे रेखा खींचो ।

क) आकाश	<u>पाताल</u>	नभ	गगन
ख) पक्षी	खग	विहग	<u>प्राणी</u>
ग) हवा	<u>अनल</u>	अनिल	समीर
घ) सागर	सिंधु	<u>तट</u>	जलधि
ङ) बालक	बच्चा	लड़का	<u>छात्र</u>

Chapter -13. शब्द एक अर्थ अनेक

1.XXXXX.....

2. उचित अनेकार्थी शब्द से वाक्य पूरे करो ।

क) श्री राम पीले अंबर पहनते हैं । (आकाश , अंबर)

ख) मानसी से भारी घन उठाया न गया । (घन , धन)

ग) सडक पर मत खेलो । (नहीं , मत)

घ) आज हमारी कक्षा में कुल सात बच्चे आए हैं । (कुल , कल)

ङ) मनीषा ने अप नी दादी को पत्र लिखा । (पत्ता , पत्र)

3. अनेकार्थी शब्दों को उनके अर्थों से मिलाऊ ।

क) एक फूल आम साधारण

ख) सिक्का मुद्र चेहरे का भाव

ग) प्रेत भूत बीता हुआ समय

घ) डडा दड सजा

ङ) किनारा तीर बाण

4. Home work

Chapter – 24 श्रुतभाव ग्रहण (page – 98 to 99)

नीचे दिये गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ो और पुछे गए प्रश्नों के सही उत्तर के सामने \checkmark का चिन्ह लगाओ ।

1.XXXX.....

2. नीचे दिये गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ो और पुछे गए प्रश्नों के सही उत्तर के सामने \checkmark का चिन्ह लगाओ ।

सोहन एक चरवाहा था । वह रोज भेड़े चराने ले जाता था । एक दिन गाँववाले अपने खेतों में काम कर रहे थे । उन्हें सोहन की आवाज सुनाई पड़ी – भेड़िया ! भेड़िया ! बचाओ ! बचाओ !! गाँववाले अपनी लाठियाँ लेकर पहाड़ी पर पहुंचे । गाँववालों को देखकर सोहन हँसते हुए बोला- मैंने सबको बुद्धू बना दिया । यहाँ कोई भेड़िया नहीं है । गाँववालों को बुरा लगा । वे लौट आए ।

क) सोहन कौन था?

i. किसान ii. चरवाहा \checkmark iii. डरपोक

ख) भेड़े चराने कौन ले जाता था ?

i. सोहन ii. किसान \checkmark iii. भेड़िया

ग) गाँववाले क्या कर रहे थे ?

i. खेतों में काम कर रहे थे \checkmark ii. भेड़े चरा रहे थे iii. भेड़िया , भेड़िया चिल्ला रहे थे

घ) गाँववालों को बुद्धू किसने बनाया ?

i. सोहन ने \checkmark ii. भेड़ों ने iii. भेड़िए ने

अथवा

नीचे दिये गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ो और पुछे गए प्रश्नों के उत्तर दो -

सोहन एक चरवाहा था । वह रोज भेड़े चराने ले जाता था । एक दिन गाँववाले अपने खेतों में काम कर रहे थे । उन्हें सोहन की आवाज सुनाई पड़ी – भेड़िया ! भेड़िया ! बचाओ ! बचाओ !! गाँववाले अपनी लाठियाँ लेकर पहाड़ी पर पहुंचे । गाँववालों को देखकर सोहन

हँसते हुए बोला- मैंने सबको बुद्धू बना दिया। यहाँ कोई भेड़िया नहीं है। गाँववालों को बुरा लगा। वे लौट आए।

ड) सोहन कौन था?

उत्तर- सोहन एक चरवाहा था।

च) भेड़े चराने कौन ले जाता था ?

उत्तर- सोहन रोज भेड़े चराने ले जाता था।

छ) गाँववाले क्या कर रहे थे ?

उत्तर - गाँववाले अपने खेतों में काम कर रहे थे।

ज) गाँववालों को बुद्धू किसने बनाया ?

उत्तर - गाँववालों को बुद्धू सोहन ने बनाया

3. नीचे दिये गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ो और पुछे गए प्रश्नों के सही उत्तर के सामने $\sqrt{\quad}$ का चिन्ह लगाओ।

रिया ने अपने घर के बाहर दो बड़े- बड़े मटके ढककर रखे थे। उनमें पानी भरा था। एक गिल्लास भी था। प्यासे लोग आते और मटके से पानी निकालकर पीते। रिया ने एक बड़े बरतन में भी पानी रखा था। प्यासे जानवर बरतन में रखा पानी पीते थे। उसने चिड़ियों के लिए भी पानी और बाजरा रखा था।

क) रिया ने अपने घर के बाहर क्या रख था ?

i. दो गमले ii. दो मटके $\sqrt{\quad}$ iii. दो गिलास

ख) मटके से पानी निकालकर कौन पीता था ?

i. प्यासे लोग $\sqrt{\quad}$ ii. प्यासे जानवर iii. प्यासी चिड़ियाँ

ग) रिया ने बड़े बरतन में पानी किसके लिए रखा था ?

i. प्यासे जानवरों के लिए $\sqrt{\quad}$ ii. प्यासी चिड़ियों के लिए
iii. प्यासे लोगों के लिए

घ) बाजरा किसके लिए रखा था ?

i. लोगों के लिए ii. जानवरों के लिए iii. चिड़ियों के लिए $\sqrt{\quad}$

अथवा

नीचे दिये गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ो और पुछे गए प्रश्नों के उत्तर दो -
“ रिया ने अपने घर के बाहर दो बड़े- बड़े मटके ढककर रखे थे । उनमें पानी भरा था ।
एक गिल्लास भी था । प्यासे लोग आते और मटके से पानी निकालकर पीते । रिया ने
एक बड़े बरतन में भी पानी रखा था । प्यासे जानवर बरतन में रखा पानी पीते थे ।
उसने चिड़ियों के लिए भी पानी और बाजरा रखा था । “

क) रिया ने अपने घर के बाहर क्या रख था ?

उत्तर- रिया ने अपने घर के बाहर दो मटके रख था ।

ख) मटके से पानी निकालकर कौन पीता था ?

उत्तर - प्यासे लोग मटके से पानी निकालकर कौन पीते थे ।

ग) रिया ने बड़े बरतन में पानी किसके लिए रखा था ?

उत्तर- रिया ने बड़े बरतन में पानी प्यासे जानवरों के लिए रखा था ।

घ) बाजरा किसके लिए रखा था ?

उत्तर- बाजरा चिड़ियों के लिए रखा था ।

Class: - 3

Sub: - Hindi

Chapter - 4. क्या दर्पण ने किया कमाल

शब्द और अर्थ -

उत्तल – उपर अवतल – नीचे दर्पण – आईना अनोखे – विचित्र पोज – हाव भाव पोल
– खम्भा

सरीखे – समान कमाल – चमत्कार

1. बताओ-

क) बच्चों के विज्ञान भवन ने किसे लुभाया ?

उत्तर – बच्चों के विज्ञान भवन ने सभी जनों को लुभाया ।

ख) बच्चों के हँसने वाला कक्ष कैसे बनाया ?

उत्तर – बच्चों के हँसने वाला कक्ष उत्तल , अवतल दर्पण रखकर बनाया।

ग) बच्चों के विज्ञान भवन को कौन कौन देखने गए ?

उत्तर – बच्चों के विज्ञान भवन को मम्मी , पापा , भैया और दीदी देखने गए ।

घ) भैया के हवा भरने पर क्या हुआ ?

उत्तर – भैया के हवा भरने पर उनका गाल गेंद के समान फूल गया ।

ड) सभी हँसते – हँसते लोट-पोट क्यों हो गए?

उत्तर – सभी अपने अपने शरीर का हाल दर्पण में देखकर हँसते – हँसते लोट-पोट हो गए।

2. छोटे उत्तर दो –

क) सभी लोग किसके सामने खड़े हुए ?

उत्तर – सभी लोग दर्पण के सामने खड़े हुए ।

ख) पतली दीदी कैसी लगी ?

उत्तर – पतली दीदी बिजली वाला पोल के समान लगी ।

ग) मोटे पापा कैसे लगे ?

उत्तर – मोटे पापा बजाने वाला ढोल के समान लगे ।

घ) नाटी मम्मी कैसी लगी ?

उत्तर – नाटी मम्मी फूटबाल के समान लगी ।

ङ) सबने अपने तन का हाल कहाँ देखा ?

उत्तर – सबने अपने तन का हाल दर्पण में देखा।

3. संज्ञा शब्द से वाक्य बनाओ –

फूटबाल- बच्चे खेल रहे हैं ।

भवन - विज्ञान भवन में उत्तल दर्पण को देखा था ।

ढोल- मोहन ने ढोल बजाया ।

4. वाक्य पूरी करो –

क) सब लोग विज्ञान भवन देखने गए।

ख) सबने अनोखे पोज बनाए ।

ग) सब हँसते – हँसते लोट-पोट हो गए।

.....

Chapter - 5. बेला चली घूमने

शब्द और अर्थ -

सुहानी - सुख देने वाली मुसाफिर - यात्री

दृश्य - नजारा समेटने लगे - एकत्र करने लगे

टिकट चेकर - टी . टी.

1. उत्तर दो -

क) बेला को ट्रेन का क्याअच्छा लगता था ?

उत्तर- बेला को ट्रेन का छुक - छुक कर चलनाअच्छा लगता था।

ख) बेला घर से बाहर क्यों गई ?

उत्तर- मौसम अच्छा होने के कारण बेला घर से बाहर गई।

ग) बेला ट्रेन में चढ़कर क्या देखने लगी ?

उत्तर- बेला ट्रेन में चढ़कर जंगल के पेड़ , मैदान , खेत , और पहाड़ियाँ देखने लगी।

घ) बेला ने डिब्बे में बैठी महिला से बिस्कुट क्यों ले लिया ?

उत्तर- बेला ने डिब्बे में बैठी महिला से बिस्कुट ले लिया क्योंकि उसे भुख लगी थी।

ङ) स्टेशन मास्टर ने बेला को देखकर क्या कहा?

उत्तर- स्टेशन मास्टर ने बेला को देखकर कहा- "यह देखो ! शैतान यहाँ बैठी है और बड़े साहब कब से परेशान इसे दुढ़ रहे हैं।"

च) बेला ने अपना मुँह कहाँ छुपा लिया?

उत्तर- बेला ने स्टेशन मास्टर के कोट के अंदर अपना मुँह के छुपा लिया ।

2. वाक्य बनाओ -

बिस्कुट - बेला ने बिस्कुट खायी।

मुसाफिर – मुसाफिर उतर चढ़ रहे थे।

कुली- राम का समान कुली ने उठाया।

स्टेशन- स्टेशन मास्टर ने बेला को गोद में लिया ।

3. वाक्य पूरी करो –

क) बेला ने बिना कुछ बोले ही बिस्कुट खा लिया ।

ख) टिकट चेकर ने महिला का टिकट चेक किया ।

ग) बेला स्टेशन के फाटक के अंदर चली गई ।

4. छोटे उत्तर दो –

क) सुबह बेला ने सबके साथ क्या खाया?

उत्तर- सुबह बेला ने सबके साथ दूध पिया और बिस्कुट खाया। ख) बेला छलांग लगाकर कहाँ चढ़ गई ?

उत्तर- बेला छलांग लगाकर एक जनाने डिब्बे में चढ़ गई।

ग) बेला किसका नाम है ?

उत्तर- बेला बिल्ली का नाम है।

घ) कौन शरमा रही थी ?

उत्तर- बेला शरमा रही थी।

.....

Chapter - 6. नन्ही इंदु

शब्द और अर्थ –

भोली भाली – सीधी साधी गुलामी – दासता आजादी – स्वतन्त्रता

अचरज – अचम्भा अंग्रेजियत – अंग्रेजी चाल – ढाल बहिष्कार – छोड़ देना

1. उत्तर दो –

क) पांच वर्ष की उम्र में इंदु कौन सा खेल खेलने लगी?

उत्तर- पांच वर्ष की उम्र में इंदु ब्याह रचाने के बजाय आजादी के खेल खेलने लगी।

ख) इंदु किसके सामने भाषण देती है ?

उत्तर- इंदु अपने खिलौनों के सामने भाषण देती है।

ग) इंदु अपने भाषण में क्या कहती ?

उत्तर- इंदु अपने भाषण में कहती है कि साथियो ! आगे बढ़ो । हमार झण्डा ऊंचा रहे । अंग्रेज सरकार की पुलिस से बिल्कुल मत डरो ।“

घ) इंदु ने अपनी कीमती गुड़िया आग में क्यों डाल दी ?

उत्तर- इंदु ने अपनी कीमती गुड़िया आग में डाल दी क्योंकि उपहर में मिली एक विदेशी गुड़िया थी ।

2. किसने कहा, पुछा या बताया –

क) “ दादू , यहाँ रोज – रोज पुलिस क्यों आती है? इंदु दादाजी

ख) “ देश को अंग्रेजों की गुलामी से छुतकारा दिलाना चाहते हैं इसीलिए हमें पकड़ने आती है।“

दादाजी इंदु

ग) “बेटी , ये विदेशी कपड़े है ।“ माँ इंदु

5. वाक्य बनाओ -

विदेशी- इंदु को विदेशी कपड़े पसन्द नहीं है।

देशभक्त – इंदु बचपन से ही एक देशभक्त थी।

उपहार- इंदु को कीमती विदेशी गुड़िया उपहार के रूप में मिली थी।

6. इंदु अपने दादाजी को क्या कहती थी तो आप इन्हें क्या कहते हैं-

पापा – बाबा

चाचा – काका

नाना – नानू

मामा – मामू

.....

Chapter - 7. दूरदर्शन

शब्द और अर्थ –

सुध – ध्यान रोमांचक – रोंगटे खड़े करने वाला

भूत सवार – दीवाना होना वार्षिक – सालाना होनहार – प्रतिभावान

प्रेरणा – सीख पीड़ा – परेशानी

1. बताओ-

क) अमित कैसे सीरियल देखना पसन्द करता था?

उत्तर- अमित रोमांचक सीरियल देखना पसन्द करता था।

ख) असीम को पुरस्कार क्यों मिला ?

उत्तर- असीम को पुरस्कार मिला क्योंकि असीम ने अपनी जान की परवह न करके दुसरे बच्चे को आग के लपेटे से बचाया था।

ग) दूरदर्शन हमारा मित्र और शत्रु क्यों है ?

उत्तर- दूरदर्शन हमारा मित्र और शत्रु है क्योंकि उससे हमें अच्छाई और बुराई दोनों की सीख मिलता है।

घ) बच्चों, आपको कैसा दोस्त बनाना चाहिए?

उत्तर- हमें सच्चा और अच्छा दोस्त बनाना चाहिए।

2. एक शब्द में उत्तर दो –

क) दूरदर्शन को कौन अपना सबसे अच्छा दोस्त समझता था?

उत्तर- दूरदर्शन को असीम अपना सबसे अच्छा दोस्त समझता था।

ख) असीम को अच्छे काम की प्रेरणा कहाँ से मिली ?

उत्तर- असीम को अच्छे काम की प्रेरणा दूरदर्शन से मिली।

ग)अमित पर किसका भूत सवार रहता था?

उत्तर- असीम पर दूरदर्शन का भूत सवार रहता था।

4.वाक्य बनाओ –

पसन्द- अमित को दूरदर्शन देखना पसन्द है।

पुरस्कार- असीम को पुरस्कार मिला।

होनहार – असीम एक होनहार बच्चा था।

प्रेरणा – हमें दूरदर्शन से भी अच्छी शिक्षा मिलती है।

5. वाक्य पूरे करो-

क) हर समय टी. वी. देखते रहने से आँखे कमजोर हो जाएगी।

ख)मेरा तो दूरदर्शन ने पैर ही तोड़ दिया।

ग) ऐसा करने की प्रेरणा हमें दूरदर्शन से मिला।

6. किसने बताया –

क)“दूरदर्शन से मैंने एक सीरियल में ऐसा करते देख था।“ असीम

ख) “उफ्फ ! मेरा तो दूरदर्शन ने पैर ही तोड़ दिया।“ अमित

ग) “बच्चो! दूरदर्शन हमारा मित्र भी है और शत्रु भी।“प्रधानाचार्य

7. शब्दों का खेल – नए शब्द बनाओ -

दू	र	द	र्श	न
----	---	---	-----	---

दूर

रद

दर्शन

Chapter - 8. जल ही जीवन

शब्द और अर्थ -

व्यर्थ - बेकार

अमृत - जो मरता नहीं

बहुमूल्य - कीमती

सम्पदा - सम्पत्ति

क्षति - नुकसान

उपवन - बगीचा

उर्वर - उपजाऊ

युक्ति - उपाय

स्तर - उतार

समस्या - हालात

संयोग - उपाय , तरिका

सम्भाविक - आने वाला

1. बताओ -

क) जल ही जीवन क्यों है ?

उत्तर- जल बून्द -बून्द अमृत के समान है इसलिए जल ही जीवन है।

ख) जल किस , किस काम में आता है ?

उत्तर- जल का काम खाना पकाने , कपड़ा धोने , नहाने आदि में आता है।

ग) नदियों , नहरों , झरनों में पानी कहाँ से आता है?

उत्तर- नदियों , नहरों , झरनों में पानी बरिष से आता है।

घ) हम जल कैसे बचा सकते हैं ?

उतर- जल को व्यर्थ नहीं बहाना चाहिए। कपड़ा धोने के समय बल्ती का इस्तेमाल करना चाहिए। इस से हम जल बचा सकते हैं।

2. एक शब्द में उतर दो –

क) जल किसके समान है?

उतर-जल बून्द –बून्द अमृत के समान है।

ख) हमें जल को बचाना चाहिए ?

उतर- हाँ , हमें जल को बचाना चाहिए।

ग) पेड़- पौधों को पानी न मिले तो क्या होगा ?

उतर- पेड़- पौधों को पानी न मिले तो मर जाएगा।

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो –

जीव – जन्तु, पशु - पक्षी सारे;

सभी का जीवन इसी सहारे;

यह बहुमूल्य सम्पदा हमारी ;

इसे न कोई 'क्षति ' पहुँचाओ।

5. शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो –

जल – पानी

जग – संसार

उपवन – बगीचा

बहुमूल्य – कीमती

6. वाक्य बनाओ –

अमृत - जल अमृत समान है।

जीवन – मुझे मेरी जीवन प्रिय है ।

स्वस्थ – सीता एक स्वस्थ बच्ची है ।

Chapter - 6

Problems On Addition and Subtraction

REDMI NOTE 5 PRO
MI DUAL CAMERA

Exercise - 13

Simplify :-

1. $3716 - 1829 + 697$

Solⁿ :-

Step 1 :- Adding numbers with + sign before them, we get :-

$$\begin{array}{r} 3716 \\ + 697 \\ \hline 4413 \end{array}$$

Step 2 :- Subtracting the second sum from the first sum, we get :-

$$\begin{array}{r} 4413 \\ - 1829 \\ \hline 2584 \end{array}$$

Thus, $3716 - 1829 + 697 = 2584$.

$$2368 - 3459 + 2987 =$$

Soln:-

Step 1: Adding the numbers with + sign before them, we get,

$$\begin{array}{r} 2368 \\ + 2987 \\ \hline 5355 \end{array}$$

Step 2: Subtracting the second sum from the first sum, we get:

$$\begin{array}{r} 5355 \\ - 3459 \\ \hline 1896 \end{array}$$

Thus, $2368 - 3459 + 2987 = 1896$.

4. $6823 - 1946 + 2761 - 1250$

REDMI NOTE 5 PRO
MI DUAL CAMERA

soln :-

Step 1 :- Adding the numbers with + sign before them, we get

$$\begin{array}{r} 6823 \\ + 2761 \\ \hline 9584 \end{array}$$

Step 2 :- Adding the numbers with - sign before them, we get:

$$\begin{array}{r} 1946 \\ - 1250 \\ \hline 3196 \end{array}$$

Step 3 :- Subtracting the second sum from the first sum before them we get:

$$\begin{array}{r} 9584 \\ - 3196 \\ \hline 6388 \end{array}$$

Thus, $6823 - 1946 + 2761 - 1250 = 6388$

$$6. \quad 8300 + 1032 - 5431 - 2357$$

→ soln:-

Step 1: Adding the numbers with + sign before them, we get-

$$\begin{array}{r} 8300 \\ + 1032 \\ \hline 9332 \end{array}$$

Step 2:- Adding the numbers with #- sign before them, we get

$$\begin{array}{r} 5431 \\ + 2357 \\ \hline 7788 \end{array}$$

Step 3:- Subtracting the second sum from the first sum, we get:

$$\begin{array}{r} 9332 \\ - 7788 \\ \hline 1544 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{Thus, } & 8300 + 1032 - 5431 - 2357 \\ & = 1544. \end{aligned}$$

7. Subtract the sum of 2999 and 3888 from 9111

Soln:-

$$\begin{array}{r} 2999 \\ + 3888 \\ \hline 6887 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9111 \\ - 6887 \\ \hline 2224 \end{array}$$

Subtract the difference of 4587
6375 from the difference
7354 and 3689.

soln :-

$$\begin{array}{r} 6375 \\ - 4587 \\ \hline 1788 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7354 \\ - 3689 \\ \hline 3665 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3665 \\ - 1788 \\ \hline 1877 \end{array}$$

Solⁿ:-

$$\text{An Orchard trees} = 5304$$

$$\text{Coconut trees} = 1647$$

$$\text{Mango trees} = 2798$$

Number of coconut and Mango trees:

$$= 1647 + 2798$$

$$= 4445$$

$$\begin{array}{r} 1647 \\ + 2798 \\ \hline 4445 \end{array}$$

∴ Number of oranges trees in the orchard

$$= 5304 - 4445$$

$$= 859$$

$$\begin{array}{r} 5304 \\ - 4445 \\ \hline 859 \end{array}$$

16.

REDMI NOTES 5 PRO
MI DUAL CAMERA

Amit had to travel = 4325 km

He travelled by train = 2678 km

He travelled by bus = 1354 km

Distance he travelled by train and ~~car~~ bus

$$= 2678 \text{ km} + 1354 \text{ km}$$

$$= 4032 \text{ km}$$

2678 km
+ 1354 km

4032 km

The distance he travelled by car =

$$= 4325 \text{ km} - 4032 \text{ km}$$

$$= 293 \text{ km.}$$

4325 km
- 4032 km

293 km

17

REDMI NOTE 5 PRO
M. DUAL CAMERA

Total population of a town = 8215

Number of men in the town = 3438

Number of women in the town = 2859

Number of men and women in the town

$$= 3438 + 2859$$

$$= 6297$$

$$\begin{array}{r} 3438 \\ + 2859 \\ \hline 6297 \end{array}$$

Number of children in the town = $8215 - 6297$

$$\begin{array}{r} 8215 \\ - 6297 \\ \hline 1918 \end{array}$$

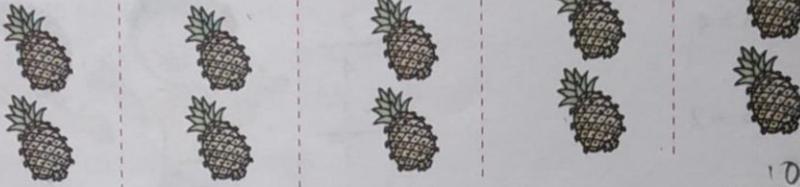
$$= 1918$$



Exercise 25

Look at the groups of objects and fill in the blanks.

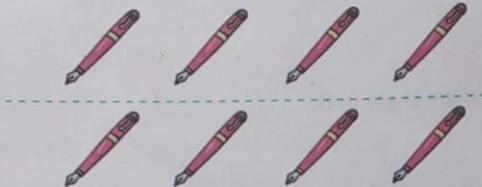
1.



- (a) How many pineapples are there in all?
- (b) How many pineapples are there in each group?
- (c) How many groups are formed?
- (d) How many twos are there in 10?
- (e) $10 \div 2 = \dots\dots\dots$

10
2
5
5

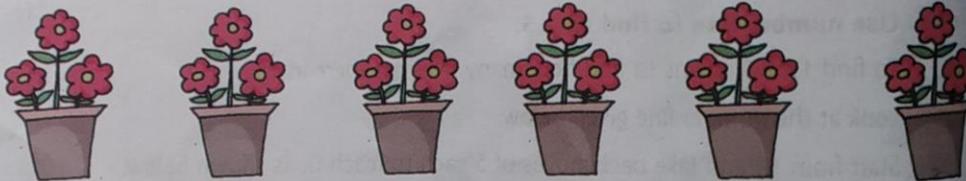
2.



- (a) How many pens are there in all?
- (b) How many pens are there in each group?
- (c) How many groups are formed?
- (d) How many fours are there in 8?
- (e) $8 \div 4 = \dots\dots\dots$

8
4
2
2

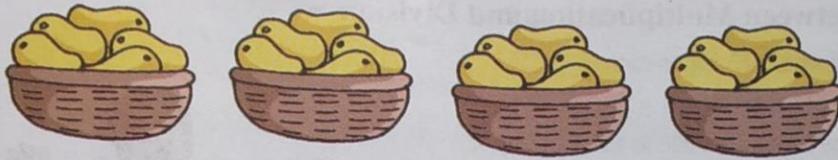
3.



- (a) How many flowers are there in all?
- (b) How many flowers are there in each pot?
- (c) How many pots are there?
- (d) How many threes are there in 18?
- (e) $18 \div 3 = \dots\dots\dots$

6
3
6
6

4.



- (a) How many mangoes are there in all?
- (b) How many mangoes are there in each basket?
- (c) How many baskets are there?
- (d) How many fives are there in 20?
- (e) $20 \div 5 = \dots 4 \dots$

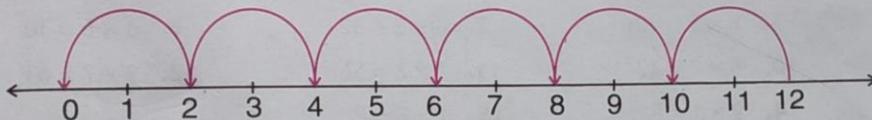
20
 5
 4
 4

Divide using the repeated subtraction method.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 5. $9 \div 3$ | 6. $12 \div 3$ | 7. $16 \div 4$ | 8. $18 \div 6$ |
| 9. $21 \div 3$ | 10. $20 \div 5$ | 11. $24 \div 6$ | 12. $30 \div 5$ |
| 13. $24 \div 8$ | 14. $27 \div 9$ | 15. $40 \div 10$ | 16. $28 \div 7$ |

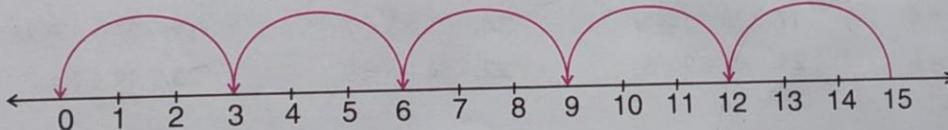
Look at the number lines given below and fill in the blanks.

17.



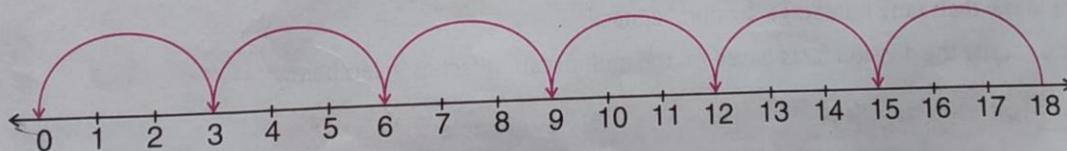
$12 \div 2 = \dots 6 \dots$

18.



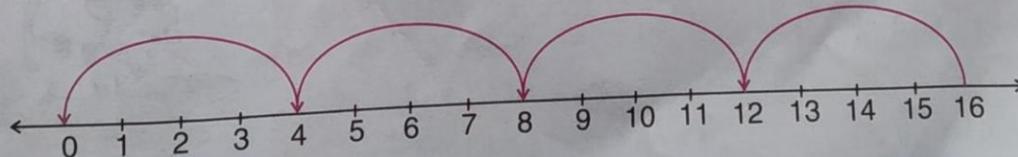
$15 \div 3 = \dots 5 \dots$

19.



$18 \div 3 = \dots 6 \dots$

20.



$16 \div 4 = \dots 4 \dots$

Divide using the repeated subtraction Method.

5. $9 \div 3$

Soln:- Total Number of Objects = 9
Take away 3
Number of remaining objects = 6
Take away 3
Number of remaining objects = 3
Take away 3
Number of remaining objects = 0
Hence, $9 \div 3 = 3$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline 6 \\ -3 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

9. $21 \div 3$

Solⁿ:

Total Numbers of Objects = 21

Take away 3

Numbers of remaining objects = 18

Take away 3

Numbers of remaining objects = 15

Take away 3

Numbers of remaining objects = 12

Take away 3

Numbers of remaining objects = 9

Take away 3

Numbers of remaining objects = 6

Take away 3

Numbers of remaining objects = 3

Take away 3

Numbers of remaining objects = 0

Hence, $21 \div 3 = 7$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Write two division facts for each of the following multiplication facts.

1. $3 \times 6 = 18$

$\Rightarrow 18 \div 3 = 6$

$18 \div 6 = 3$

2. $4 \times 5 = 20$

$\Rightarrow 20 \div 4 = 5$

$20 \div 5 = 4$

3. $7 \times 4 = 28$

$\Rightarrow 28 \div 7 = 4$

$28 \div 4 = 7$

4. $8 \times 3 = 24$

$\Rightarrow 24 \div 8 = 3$

$24 \div 3 = 8$

5. $9 \times 4 = 36$

$\Rightarrow 36 \div 9 = 4$

$36 \div 4 = 9$

6. $8 \times 5 = 40$

$\Rightarrow 40 \div 8 = 5$

$40 \div 5 = 8$

Exercise - 26

Write the multiplication facts of the following division facts:-

16. $24 \div 6 = 4$

$\Rightarrow 6 \times 4 = 24$

$4 \times 6 = 24$

17. $25 \div 5 = 5$

$\Rightarrow 5 \times 5 = 25$

18. $21 \div 3 = 7$

$\Rightarrow 3 \times 7 = 21$

$7 \times 3 = 21$

19. $27 \div 3 = 9$

$\Rightarrow 3 \times 9 = 27$

$9 \times 3 = 27$

Exercise - 28

Page - 121

Find the Quotient When:-

1. $21 \div 3$

$\Rightarrow \begin{array}{r} 3 \overline{) 21} \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$

Quotient = 7

2. $24 \div 4$

$\Rightarrow \begin{array}{r} 4 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$

Quotient = 6

Exercise - 28

3. $42 \div 6$

$$\Rightarrow 6 \overline{) 42} \begin{array}{r} 7 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

Quotient = 7

4. $30 \div 5$

$$\Rightarrow 5 \overline{) 30} \begin{array}{r} 6 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

Quotient = 6

5. $48 \div 8$

$$\Rightarrow 8 \overline{) 48} \begin{array}{r} 6 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

Quotient = 6

6. $36 \div 9$

$$\Rightarrow 9 \overline{) 36} \begin{array}{r} 4 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

Quotient = 4

17. Total Number of bananas = 12

Total Number of Monkey = 4

$$= 12 \div 4$$

$$= 3$$

$$4 \overline{) 12} \begin{array}{r} 3 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

Hence, each monkey gets 3 bananas.

Exercise - 28

19. solⁿ :-

Total Number of books = 25

Number of book keep in oneshelf = 5

$$= 25 \div 5$$

$$= 5$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 25} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

Hence, Shelves need in my almiraah is 5.

21. Total Number buttons = 56

Number of buttons in one shirt = 8

$$= 56 \div 8$$

$$= 7$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

Hence, Shirts he can make with these buttons = 7.

Thus, $2 \div 1 = 2$, $3 \div 1 = 3$, $5 \div 1 = 5$, $9 \div 1 = 9$ etc.

Also $2 \div 2 = 1$, $3 \div 3 = 1$, $5 \div 5 = 1$, $9 \div 9 = 1$ etc.

Thus, we get the following two properties:

Property 1: When a non-zero number is divided by 1, the quotient is the number itself.

Thus, $6 \div 1 = 6$, $7 \div 1 = 7$, $8 \div 1 = 8$ etc.

Property 2: When a non-zero number is divided by itself, the quotient is 1.

Thus, $6 \div 6 = 1$, $7 \div 7 = 1$, $8 \div 8 = 1$ etc.

Property 3: Dividing any number by 0 has no meaning.

Let us try to divide 3 by 0 by the use of repeated subtraction.

Given number

3

Take away 0

- 0

What remains?

3

Take away 0

- 0

What remains?

3

Take away 0

- 0

What remains?

3

⋮

and so on.

Thus, every time, we subtract 0 and get 3.

This process has no end, So, we cannot divide any number by 0.

Property 4: When 0 is divided by any non-zero number, the quotient is 0.

We know that: (any number \times 0) = 0

$\therefore 2 \times 0 = 0$ gives $0 \div 2 = 0$, $3 \times 0 = 0$ gives $0 \div 3 = 0$.

$4 \times 0 = 0$ gives $0 \div 4 = 0$ and so on.

\therefore When 0 is divided by any non-zero number, the quotient is 0.



Exercise 27

Fill in the blanks.

1. $9 \div 1 = 9$

4. $65 \div 1 = 65$

7. $7 \div 1 = 7$

10. $18 \div 18 = 1$

13. $9 \div 9 = 1$

16. $0 \div 5 = 0$

2. $16 \div 1 = 16$

5. $8 \div 1 = 8$

8. $19 \div 1 = 19$

11. $53 \div 53 = 1$

14. $7 \div 7 = 1$

17. $0 \div 9 = 0$

3. $39 \div 1 = 39$

6. $25 \div 1 = 25$

9. $8 \div 8 = 1$

12. $1 \div 1 = 1$

15. $14 \div 14 = 1$

18. $0 \div 8 = 0$

Divide and find the quotient:-

1. $36 \div 3$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 36 \\ \hline & 3 \\ \hline & 6 \\ & 6 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Quotient = 12

2. $64 \div 2$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 64 \\ \hline & 6 \\ \hline & 4 \\ & 4 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Quotient = 32

6. $66 \div 6$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 66 \\ \hline & 6 \\ \hline & 0 \\ & 6 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Quotient = 11

7. $80 \div 4$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 80 \\ \hline & 8 \\ \hline & 0 \\ & 0 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Quotient = 20

11. $363 \div 3$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 363 \\ \hline & 3 \\ \hline & 6 \\ & 6 \\ \hline & 0 \\ & 3 \\ \hline & 3 \\ & 3 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Quotient = 121

12. $408 \div 4$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 408 \\ \hline & 4 \\ \hline & 0 \\ & 0 \\ \hline & 8 \\ & 8 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Quotient = 102

16. $604 \div 2$

Solⁿ:-
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 604} 302 \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 4 \\ \underline{4} \\ \hline x \end{array}$$

Quotient = 302

17. $800 \div 4$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 800} 200 \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ \hline x \end{array}$$

Quotient = 200

Divide and find the Quotient.

1. $57 \div 3$

Solⁿ:
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 57} \quad | \quad 19 \\ \underline{3} \\ 27 \\ \underline{27} \\ \times \end{array}$$

Quotient = 19

5. $90 \div 6$

Solⁿ:
$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 90} \quad | \quad 15 \\ \underline{6} \\ 30 \\ \underline{30} \\ \times \end{array}$$

Quotient = 15

9. $81 \div 3$

Solⁿ:
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 81} \quad | \quad 27 \\ \underline{6} \\ 21 \\ \underline{21} \\ \times \end{array}$$

Quotient = 27

13. $314 \div 2$

Solⁿ:
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 314} \quad | \quad 157 \\ \underline{2} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 14 \\ \underline{14} \\ \times \end{array}$$

Quotient = 157

$$17. 920 \div 8$$

$$\text{Sol}^n: 8 \overline{) 920} \mid 115$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline 40 \\ 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{Quotient} = 115$$

$$21. 5601 \div 3$$

$$\text{Sol}^n: 3 \overline{) 5601} \mid 1867$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 24 \\ \hline 20 \\ 18 \\ \hline 21 \\ 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{Quotient} = 1867$$

$$25. 6138 \div 6$$

$$6 \overline{) 6138} \mid 123$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{Quotient} = 123$$

$$22. 8064 \div 7$$

$$\text{Sol}^n: 7 \overline{) 8064} \mid 1157$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline 36 \\ 35 \\ \hline 14 \\ 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{Quotient} = 1157$$

Exercise - 31

2. The 6 toy guns cost = Rs 108

The cost of one toy gun = $108 \div 6$

$$= 18$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 108} 18 \\ \underline{6} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

Hence, the cost of one toy gun is Rs 18.

4. Solⁿ :-

Number of books on 9 shelves = 162

Number of books on each shelves = $162 \div 9$

$$= 18$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 162} 18 \\ \underline{9} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

Hence, the number of books on each shelf is 18.

5. Solⁿ:

Number of students in 6 group = 504

Number of students in 1 group = $504 \div 6$
= 84

$$\begin{array}{r|l} 6 \overline{) 504} & 84 \\ \underline{48} & \\ 24 & \\ \underline{24} & \\ \hline & 0 \end{array}$$

Hence, Number of students in each group is 84.

13. Solⁿ:

Total cost of 7 bicycles purchased = Rs 6041

The cost of one bicycle = $6041 \div 7$

$$\begin{array}{r|l} 7 \overline{) 6041} & 863 \\ \underline{56} & \\ 44 & \\ \underline{42} & \\ 21 & \\ \underline{21} & \\ \hline & 0 \end{array}$$

= 863

Hence, the cost of one bicycle = 863

14. Total price of Notebooks purchased = Rs 7713

The price of one notebook = Rs 9

Number of Notebooks purchased = $7713 \div 9$
 $= 857$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 7713 \\ \hline & 72 \\ \hline & 51 \\ & 45 \\ \hline & 63 \\ & 63 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Hence, 857 Notebooks can be purchased.

15. Product of two Numbers = 7304

One Number = 8

The other Number = $7304 \div 8$

$= 913$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 7304 \\ \hline & 72 \\ \hline & 10 \\ & 8 \\ \hline & 24 \\ & 24 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Hence, the other Number is 913.

Class:3 English:2 Chap: 7 Nouns singular and plural

1. What is a singular number? Page:14
2. What is a plural number? Page:14

D. Undermine the nouns:

1. Keys, car, office
2. Children, African country, school
3. Teeth
4. Mangoes tree
5. Indian cities
6. Fairy
7. Storeys
8. Knives market
9. Farmer.
10. Washermen clothes

E. Write the plural

1. Offices
2. Friends
3. Flowers
4. Giraffes
5. Glasses
6. Dresses
7. Wishes
8. Dishes
9. Heroes
10. Tomatoes
11. Diaries
12. Countries
13. Loaves
14. Wolves
15. Goose
16. Mouse
17. Oxen
18. Foot

Dhan
page - 100

Class III - Maths

Chapter - 7 - Multiplication

Ex - 22

①

Cost of 1 pen = Rs 5

Cost of 8 pen = Rs (5×8)
= 40

Ans! - The cost of 8 pen is = Rs 40

②

1-week = 7 day

in a week = 7 days

~~in a week 9 day =~~

In a 9 week = 7×9

= 63 week

3)

one dozen 12 bananas

there were 6 dozens banana in a basket

= 6×12

= 72 banana

④ Cost of 1 cap = Rs 50

Cost of 6 cap = (50×6)

300

⑤ Cost of 1 hairband is = Rs 9

Cost of 60 hairband is = 9×60

540

⑥ In a basket of mangoes = 36 kg

in a basket of 10 mango = 36×10

360 kg

⑦ There are 18 sections in a school

Each section has = 50 students

= 18×50

900

8) 1 day 24 hours

in 30 days = 24×30

$$= \underline{\underline{720 \text{ hours}}}$$

9) In one packet = 32 Candles

in 40 packet = 32×40

$$= \underline{\underline{1280}}$$

10) In a 1 bus 60 people can travel

In a 6 bus = 60×6

$$= \underline{\underline{360}}$$

11) In a one basket = 135 apple.

in a 20 basket = 135×20

$$= \underline{\underline{2700}}$$

Chapter - 6

Ex - 12

Simplify:-

$$\textcircled{1} \quad 3716 - 1829 + 697$$

$$= 1887 + 697$$

$$= \underline{\underline{2584}}$$

$$\textcircled{2} \quad 2368 - 3459 + 2987$$

$$= 1091 - 2987$$

$$= \underline{\underline{1896}}$$

$$3) \quad 2513 - 589 + 732 - 1067$$

$$= 2513 - 589 + 335$$

$$= 2513 - 924$$

$$= \underline{\underline{1589}}$$

$$\textcircled{4} \quad 6823 - 1946 + 2761 - 1250$$

$$= 6823 - 1946 + 1511$$

$$= 4877 + 1511$$

$$= \underline{\underline{6388}}$$

$$\textcircled{5} \quad 5701 + 642 - 1396 - 2381$$

$$= 6343 - 1396 - 2381$$

$$= 4947 - 2381$$

$$= \underline{\underline{2566}}$$

$$\textcircled{6} \quad 8300 + 1032 - 5431 - 2357$$

$$= 9332 - 5431 - 2357$$

$$= 3901 - 2357$$

$$= \underline{\underline{1544}}$$

$\textcircled{7}$ Subtract the sum of 2999 and 3888 from 9111

$$= 9111 - 3888 - 2999$$

$$= 5223 - 2999$$

$$= \underline{\underline{2224}} \text{ Ans}$$

⑧ Subtract = 4235 from the sum of 3672 and 1893

$$= 4235 - 3672 - 1893$$

$$= 563 - 1893$$

$$= \underline{\underline{1330}}$$

⑨ Subtract the difference of 3672 and 1893 from 4235

$$= 3672 - 1893 - 4235$$

$$= 1779 - 4235$$

$$= \underline{\underline{2456}}$$

⑩ Subtract the difference of 4587 and 6375 from the difference of 7354 and 3689

$$= 6375 - 4587 - 7354 - 3689$$

$$= 1788 - 7354 - 3689$$

$$= 5566 - 3689$$

$$= \underline{\underline{1877}}$$

(11) The sum of three numbers is 9010, if two of them are 3768 and 1697, find the third number.

$$= 9010 - 3768 - 1697$$

$$= 5242 - 1697$$

$$= \underline{\underline{3545}}$$

(12) Gopal had ₹ 7520. He purchased a chair for ₹ 1765 and a table for ₹ 2978. How much money was left with him?

$$= \text{Gopal got total money} = 7520$$

$$= \text{The cost of chair } ₹ = 1765$$

$$\begin{array}{r} \text{n} \quad \text{n} \quad \text{n} \quad \text{table } ₹ = 2978 \\ + \\ \hline 4743 \end{array}$$

$$\therefore \text{Gopal hand} = 7520$$

$$\begin{array}{r} - 4743 \\ \hline \underline{\underline{2777}} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 13) \quad & 3000 - 876 + 1057 \\ & = 3000 - 1433 \\ & = \underline{\underline{1067}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14) \quad & 9000 - 5436 + 3349 \\ & = 9000 - 8785 \\ & = \underline{\underline{215}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15) \quad & 5304 - 1647 + 2798 \\ & = 5304 - 4445 \\ & = \underline{\underline{859}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16) \quad & 4325 - 2678 + 1354 \\ & = 4325 - 4032 \\ & = \underline{\underline{293}} \end{aligned}$$

(17)

The population of a town is = 8215

There are = 3438 men

There are = 2859 women

$$= 8215 - 3438 + 2859$$

$$= 8215 - 6297$$

$$= 1918$$

1918